SEPTIEMBRE



Propósito mensual

Las niñas y niños del nivel de párvulos A participarán de diferentes escenarios lúdico pedagógicos por medio de experiencias enriquecedoras y significativas a fin de desarrollar habilidades en cada una de las dimensiones del desarrollo en pro de su desarrollo integral.



Semana del 02 al 06 de Septiembre 2024

Eje

Identidad y participación

Proceso del desarrollo

* Que las niñas y niños disfruten de ambientaciones enriquecidas que les permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.

* Que las niñas y niños descubran el mundo a través del cuerpo y el movimiento.

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 02-09-2024

"Pasando el tunel"

Estrategia: Taller

El día de hoy se recibiran a las niñas y niños a través de un saludo de bienvenida por parte de los docentes, brindandoles seguridad y confianza, al momento de ingresar al aula las niñas y niños encontraran ambientado un espacio con partes del gimnasio, para que ellas y ellos jueguen e interactuen, Fortaleciendo su masa muscular y seguridad. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se realizará control de esfinte. A continuación se realizará un juego espontaneo con variedad de elementos, observando el rol que asume cada niña y niño dentro del juego.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, seguidamente cantaremos la canción "saco mis manitas" para ir preparandolos para la actividad y participen activamente. Al momento de realizar la experiencia pedagógica se organizará anticipadamente, donde se ubicará aros con cinta formando un tunel y se pondran los cilindros de espuma, después a los aros que forman el tunel para que las niñas y niños crucen, donde un extremo se ara una docente y al otro la otra docente, motivandolos a cruzar el tunel. Esta experiencia se realizara con el Fin de incentivar a las niñas y niños a continuar Fortaleciendo su masa muscular y seguridad y busqueda de nuevas experiencias que contribuyan a su desarrollo integral.

para finalizar nuestra experiencia pedagogica se pondra musica y se invitará a las niñas y niños realizar movimientos corporales a través de esta. Luego lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto las niñas y niños juguran con diferentes objetos según su interés, después de un tiempo, tomaran un rico descanso.

Para finalizar nuestro dia y continuando con las actividades y después de un rico descanso se invitarán a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego un tiempo para el aseo personal.

A continuación "gateo y corro" motivaremos a las niñas y niños a gatear, luego a correr de acuerdo a sus habilidades. Fortaleciendo su equilibrio. Seguidamente el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy y a través de la observación se pudo evidenciar lo siguiente: En el primer momento las docentes saludamos a las niñas y niños, mostrándoles confianza y afecto, al ingresar al aula, las niñas y niños se mostraron motivadas y emocionados de explorar y jugar con los diferentes elementos del gimnasio lo que les permitió desarrollar su curiosidad y creatividad. Esta actividad les permitió desarrollar habilidades motoras, sociales de manera divertida.
En cuanto la realización del juego espontaneo las niñas y niños asumieron diferentes roles dentro del juego, exploran, manipularon los diferentes objetos como loza, kit de enfermera, muñecas, entre otros, compartiendo con sus pares, Shalotte quiso jugar con la loza, mostrando felicidad al realizar esta acción, sarai, Luna, Mia jugaron al doctor, explorando los elementos del kit donde usaron su imaginación y creatividad en este juego.

Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica pasando el tunel, me permitió observar cómo las niñas y niños desarrollaron su coordinación motriz, mientras pasaban este, ellos y ellos esperaron su turno para pasar el tunel todos y todas pasaron por este permitiendo el gateo, rectar, explorando su entorno a través de la experiencia. En general se evidencio disfrute por la actividad donde expresaron sentimientos, emociones, al igual que fortalecieron su motricidad gruesa. Así mismo las niñas y niños escucharon música acompañaron esta con sus palmas y realizaron movimientos corporales, Alejandro solo observaba a sus pares bailar mostrando una sonrisa en su rostro.
En horas de la tarde y por dar por terminadas nuestras actividades del día de hoy realizamos una actividad "gatco y corro" los niños y niñas se divirtieron mucho mientras desarrollaban sus habilidades motoras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Lo más gratificante fue ver a las niñas y niños trabajar juntos, apoyandose y animandose entre si. También fue emocionante ver cómo se esforzaron por superar los desafíos y encontrar soluciones creativas. En futuras actividades podríamos brindar más materiales y recursos para fomentar la creatividad y la imaginación.

Fecha: Septiembre 03/2024 Nivel: Párvulos A Estrategia: Asamblea

"Reconociendo Nuevos Espacios"

Se dará un cordial saludo de bienvenida en la puerta por parte de las educadoras Auxiliares donde se hará la conmemoración del mes de la persona sorda donde por medio del saludo de buenos días con las señas de las manos y con las familias, niñas, niños apoyados con imágenes Sin usar el lenguaje oral al llegar en el salón el espacio estará ambientado con algunos tubos de colores para que logren hacer la creación de figuras e imágenes o según sea el interés de cada uno, luego se hará el control de esfínteres e higiene para salir a tomar un rico y saludable desayuno

Durante el desarrollo de la experiencia se hará una asamblea con las niñas y niños donde se les hablará de los nuevos cambios que habrán en cuanto al espacio y las maestras para el nuevo año, luego de la socialización realizaremos un pequeño recorrido por los niveles de Prejardín y también algunas áreas comunes como el baño, la oficina, el patio donde al llegar a los salones nos encontraremos con algunas niños y niñas maestras donde observaremos todo el espacio haciendo el reconocimiento de todo lo que los rodea en el momento, luego cantaremos algunas canciones donde se comparta e interactue con otros compañeros logrando fortalecer las transiciones efectivas en el nivel.

Finalizando la Jornada se colocará música infantil para ir fortaleciendo el lenguaje oral y gestual con señas mientras se van colocando lindos y lindos para el regreso a casa con sus familias.

Valoración: se logra observar que las niñas y los niños llegan muy alegres tranquilos donde se hace un cordial saludo de bienvenida y las maestras les tienen ambientado con algunos tubos con los cuales logran crear, armar, organizar por colores y formas, donde se evidencian qué comparten e interactúan con su par.

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que al momento de hacer la asamblea están muy atentos a escuchar lo que la auxiliar les está hablan donde se habla de los cambios que se van ha dar para el nuevo año. con las compañeras y espacios, los niños decían que eran grandes, Luciana sintió un poco de temor al salir del aula poco se sintió con agrado compartiendo con otros niños y niñas se puso a llorar luego la profe flor le hablo y ella se calmo, los demás estuvieron muy atentos observando y escuchado. a sus maestras, fueron muy observadores y curiosos con lo que veían todo lo tocaban ya que no habían salido de su salón fue muy agradable

Reflexión Pedagógica: Fue muy importante hacer el reconocimiento de otros espacios se sintió un poco de temor ya que no están acostumbrados pero todo salió bien y fue del agrado para todos.

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos A

"Juego y me divierto"

FECHA: 05/09/2024

Estrategia: Taller

A medida que las niñas y niños van ingresando nos iremos saludando, en esta mañana iniciaremos ubicando a las niñas y niños a un estremo del salón, en el cual encontrarán una cesta con varias pelotas de diferentes colores, donde posteriormente deberan lanzarla para encestar en las que ellas y ellos deseen: "permitiendo equilibrio mientras lanzan objetos." Seguidamente se hará verificación de asistencia, para luego pasar al lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego tendremos un espado para realizar un juego espontaneo con los diferentes elementos según el interés de los niños y niñas, observando el rol que asumen dentro del juego.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Juego y me divierto" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, seguidamente cantamos la cancion "Soco mis manitos" para ir preparandolas para la actividad y participen activamente, en el cual se ambientará el salón o patio con el polimotor para la realización de la actividad, Tambien con colchonetas, balones, pelotas y música de fondo para la animación. Con la finalidad que las niñas y niños disfruten de manera espontanea rodar, girar, balancearse, rectar entre otros movimientos que le permitirán explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones de moverse. Para finalizar nuestra actividad organizaremos el salón o patio, para luego dirigirnos a realizar lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Una vez hecho esto regresaremos al aula y nos dirigiremos al baño a realizar control de esfinter, para luego escuchar música infantil donde acompañaremos esta con los pulmos y realizaremos movimientos corporales, fortaleciendo de esta manera su motricidad gruesa. Después de un tiempo pasaremos a tomar una rica siesta.

Para finalizar y continuando con nuestras actividades del dia y después de una rica siesta, se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio

Luego un tiempo para el arreglo personal.
A continuación las docentes colocarán la canción de la pata lulu. con el propósito de que las niñas y niños al escucharla realicen movimientos corporales al momento de bailarlo. Luego el regreso a casa en compañía de sus familia o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas realizadas el día de hoy a medida que las niñas y niños fueron llegando nos fuimos saludando, luego se invitaron a los niños y niñas a encestar pelotas donde, Martin, Sharlotte, Sara y encestaron algunos pelotas, evidenciado disfrute al realizar esta acción, Alejandro busco otros intereses como correr por los diferentes espacios del salón buscando diferentes objetos de su interés para jugar con ellas. Seguidamente se brindo un espacio a las niñas y niños para que exploraran y jugaran con objetos de su interés, permitiendo desarrollar su curiosidad, creatividad y habilidades y destrezas. los niños y niñas disfrutaron al máximo de este tiempo de juego y exploración.

Compartieron con sus pares y docentes, fortaleciendo lazos afectivos.
En cuanto nuestra experiencia pedagógica "juego y me divierto", se pudo evidenciar que las niñas y niños se mostraron motivadas, lo que reflejó en su participación activa y su disposición para explorar, desarrollando habilidades motoras, como la coordinación, el equilibrio y la fuerza, de manera divertida y lúdica. Martín, Samara, Andres lanzaron los pelotas de los unos a los otros en el cual disfrutaron jugando con estos. Jose Alejandro, Mathias, Sharol, les llamo más la atención su brinco en el polimotor saltar sobre el divirtiendose y fotaleciendo su motricidad gruesa.
Así mismo escucharon música infantil donde Sharol, Luciana, Solangel acompañaron esta con sus palmas realizaron movimientos corporales al ritmo de esta mostrado alegría, la música estimuló la creatividad y la expresión de las niñas y niños, fueron empezando a moverse libremente y explorar diferentes ritmos musicales.

REFLEXION PEDAGOGICA: como docente medio y cuento de que es fundamental brindar a las niñas y niños oportunidades para desarrollar sus habilidades motoras y sociales de manera integral. Para futuras actividades, consideraría incorporar elementos como obstáculos, entre otros, para seguir promoviendo su crecimiento y desarrollo.

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 06/09/2024

"Jugando con aros"

Estrategia: Taller

A medida que las niñas y niños van ingresando nos iremos saludando, una vez hecho esto iniciaremos escuchando y cantado rondas infantiles mientras van ingresando todas y todos, a continuación caminaremos por el aula al ritmo que marque el pandero, al dejar de sonar de sonar este nos quedaremos inmóviles o moveremos solamente la cabeza o un brazo o un pie, el ombro, una pierna, la mano la otra. Seguidamente se hará la verificación de asistencia, posteriormente a ello se continuará con el lavado de manos, para luego pasar al comedor al consumo de sus respectivos alimentos.
Luego tendremos un espacio para que las niñas y niños jueguen, aquí les brindaremos pelotas de diferentes colores y texturas. Con el fin que las niñas y niños compartan, manipulen y exploren libremente. Después de un tiempo los invitaremos a recoger las pelotas y dejarlas en su lugar. Esto con el fin de que asuman responsabilidades sencillas como organizar los objetos que han utilizado.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Jugando con aros" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción así sueño mi cuerpo, para que ellas y ellos se vayan integrando y participen activamente. Con anterioridad el aula estará ambientada con aros de plástico de diferentes tamaños y colores, música suave, se invitará a las niñas y niños a explorar y jugar con los aros, animándolos a saltar, correr, y moverse a través de ellos, mientras van escuchando música suave. Con el fin de desarrollar su creatividad e imaginación y fomentar la actividad física y el movimiento. Para finalizar nuestra actividad, recogeremos los aros y felicitaremos a las niñas y niños por su participación y esfuerzo.
A continuación realizaremos hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos música infantil motivando a las niñas y niños a compañar estas con sus palmas y realicen movimientos corporales. fortaleciendo así su motricidad gruesa. Luego una rica siesta.
Para finalizar el día y después de una rica siesta se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un momento para

el aseo personal. continuando con nuestras actividades del día se colocará música infantil y se entregará un aro a cada niña y niño, motivandolos a bailar y moverse con los aros, experimentando diferentes movimientos. Luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración...

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: las niñas y niños ingresaron tranquilas saludaron a sus docentes, dispuestos a jugar y compartir con sus pares, iniciamos escuchando y cantando rondas infantiles y moverse al ritmo del pandero, los niños y niñas se mostraron muy entusiasmados y participativos, disfrutando de la música y el movimiento, el sonar el pandero les parecio muy divertido disfrutando de la actividad. Luego jugaron con pelotas de diferentes colores permitiendo en las niñas y niños desarrollar sus habilidades motoras, como la coordinación y el equilibrio, mientras que también fomentaron la creatividad y la exploración. Juan Martín, Andres, Charlotte lanzaba las pelotas asia arriba mientras que Mathias, Dilan Martin se sentaron y jugaron a rodar estos, Esteban se los lanzaba a sus compañeros y compañeras mostrando felicidad al realizar esta acción, Mia corrio por los espacios del salon con varias pelotas en sus brazos, Esta fue una experiencia enriquecedora y divertida. Por otra parte en la actividad con los aros y música suave los niños y niñas se mostraron relajadas y disfrutaron jugando y saltando con los aros dentro y fuera de estos, luciana se le dificulto saltar, pero intento hacerlo, salangui cogio tres aros y se retiro del lado de sus compañeros para jugar solo con estos. La música crea un ambiente calmado lo que ayudó a los niñas y niños a concentrarse y disfrutar de la actividad. Para finalizar con las actividades del día se coloco música infantil y se entregaron aros acada niña y niño, donde exploraron, manipularon, bailaron dentro de los aros, realizando movimientos corporales, al ritmo de la música, compartieron con sus pares, evidenciando disfrute fortaleciendo su motricidad gruesa.

REFIEXIÓN PEDAGÓGICA: Como docente me parecio importante ofrecer actividades que permitieran a las niñas y niños desarrollar su sentido del ritmo y la coordinación motriz de manera divertida. En el futuro, planeare incorporar más actividades como esta y explorar diferentes tipos de música y movimiento según los necesidades e intereses de las niñas y niños.

PROYECTO CREATER

Ejes: -Exploración
-Sentir y Vivir.

- Niños y niñas fortalecen su motricidad fina con las diversas experiencias que se implementaran durante la semana.
- Fortalecen su comunicación como su corporalidad al ejecutar diversas actividades de movimiento. En cada una ampliando su imaginación y creatividad.

NIVEL: PÁRVULOS A FECHA 09 / Septiembre / 2024

ESTRATEGIA: Balon y mano...

Hoy es un nuevo dia ingresaran y entregaran sus maletas continuando con el uso del baño y lavaran sus manos, encontraran ambientado con aros y pelotas pequeñas, compartiendo un gran momento pasado este momento se llamara lista de asistencia, lavaran sus manos y se ubicaran en el comedor para consumir el desayuno, donde recordaran la importancia de una sana y nutritiva nutrición.

Continuando...

Con la jornada se ubicaran en el salón se colocara música infantil a la hora loca, sera un momento de danza e interacción fortaleciendo cada movimiento que estos sean coordinados como equilibrados alcanzando con apoyo de aros.

Luego del calentamiento se dispondran balones, cada niño y cada niña contará con uno propio, en lo posible se ubicaran frente a la docente donde cada una tendra un balon y lo lanzara arriba y lo tomara con las manos, brindando esta indicación, se solicitara realizarlo asi fortalecen su visión periferica y cordinación.

Para finalizar tomado un tiempo de ejecutar la acción se dejaran para que interactuen con sus balones, se mantendra una observación continua, recordando el cuidado que deben tener con sus pares.

Lavaran sus manos y se disponen para consumir el alimento de la mañana como su respectivo cepillado dental.

Enseguida, tomaran un descanso luego de compartir con el polimotor, acompañado este momento de descanso con un cuento.

En horas de la tarde consumiran el refrigerio y compartiran con los bloques logicos mientras se reunen con sus familiares.

...Valoración del Día...

Al ingresar al jardín se mostraron muy tranquilos como tranquilos entregando sus maletas y utilizando el baño por sí solos as., es evidente el proceso que se ha generado debido a que hay más autonomia y escuchan las recomendaciones o/o observaciones que se realizan por determinada situación, ya que se observa discusiones entre si por juguetes o en las experiencias iniciando a mostrar competitividad en algunas como Ethan Martin, Andres y Dilan. Es muy motivante como han creado en muchos aspectos se evidencia más madurez en cada uno y cada una.

Con respecto a la ejecución de las experiencias especialmente en la de hoy atendieron muy bien cada indicación de como realizar la actividad. tomaron los balones cada quien tenia uno Andres, Martin, Dilan, Juan Martin, Sharlie, Juna se esforzaron mucho al agarrar el balon Andres lo lanzo a lo alto y lo agarro con ambas manos al igual al interactuar con la docente lo agarro con fuerza, Jennifer lo lanzo y agarro igual, Dominic. Luciana lanza muy suave y no logra agarrarlo sus manos se extienden a los lados Mariana logro agarrarlo luego de varios intentos, Mia discutio no quería compartir al igual Solangel, Alejandro, Omar y Antonella. Sharol solo sostuvo el balón en la mano sin mostrar interes en participar se conversa con ella pero solo mira y no hace nada. la experiencia sale muy bien

...REFLEXIÓN PEDAGÓGICA...

La experiencia arrojo el resultado que quería ya que se evidencia más atencion como agarre con el balon, la motricidad gruesa se ha fortalecido como su visión periferica son avances muy significativos la alegria se replego en cada momento y no distrajeron, es evidente que se debe repetir por agrado de todos y todas.



Fecha: 10 de Septiembre de 2024

Nivel: Parvulos A

Estrategia: Taller.

Soplando Voy Pintando...

Iniciaremos: Dando la Bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo de Buenos dias y para dar continuación a la conmemoracion del mes de la persona sorda seguiremos reforzando el tema de saludos en el lenguaje de señas. Para que lo realicen y nos saludemos todos con este lenguaje asi mismo al llegar a los salones lo implementaremos con las docentes, las docentes tendran dispuestos algunos cuentos para ir mirando mientras esperamos la llegada de todos nuestros compañeritos, enseguida se invita a los niño y las niñas a realizar el ritual de aseo y pasar al comedor a consumir nuestros alimentos saludables.

Continuaremos con: las docentes ambientaran el espacio con papel craft sobre las mesas y realizaremos el dialogo sobre los cuidados al momento de utilizar los siguientes elementos que son la pintura y el Pitillo, les explicaremos que utilizaremos el pitillo para soplar la pintura y asi crear una linda obra de arte esto nos permitira fortalecer la Participacion en la creacion de sus obras propias, utilizando diversos materiales que nos permitira la exploracion de diferentes materiales donde cada uno nos da una nueva posibilidad de creacion utilizando la Pintura cada uno utilizara el Pitillo y al terminar su creacion la mostrara a sus compañeros y le pondremos un nombre. Tambien nos permite afianzar las relaciones de confianza y participacion entre sus pares. Para finalizar nos felicitaremos por tan hermosas obras de arte creadas por cada uno de lp niño y niñas





Para Finalizar: la docente invitara a los niños y las niñas a tomar asiento y realizar la lectura de un cuento mientras realizamos el ritual de belleza y consumo de alimentos y esperamos muy felices la llegada de nuestros familiares para un tranquilo regreso a casa.

Valoración del Dia:

le esta actividad fue muy agradable la participación de todos los niños y las durante su ingreso las familias participaron alegremente de la actividad conmemorativa mes de la persona sorda los padres de familia estuvieron muy dispuestos y ntos a la participación y a aprender el nuevo lenguaje. en nuestra experiencia tral los niños y las niñas estuvieron muy atentos y escucharon todas las icaciones dadas por las docentes. Primero escuchamos una muy bonita historia de unos males y luego explicamos la importancia de seguir atentamente las indicaciones dadas al cio para lograr el objetivo de nuestra actividad, se les da a cada niño sus teriales para el inicio de su obra de arte donde cada niño y niña estaba muy ocionado por soplar con el pitillo y empezar a crear su obra de arte, Al iniciar un poco difícil al momento de soplar pero poco a poco fueron interpretando y raron unas obras muy hermosas. Martin, Jolanyi no siguieron correctamente indicacion y rompieron el papel con sus obras. Omar, Luciana, Dominic artin fueron muy activos durante toda la actividad cantando y participando activamente, al finalizar se felicita a todos por su bra de art y se recomienda la escucha atenta a todas las indicaciones y así terminar toda la actividad.



eflexión Pedagogica:

n esta actividad pude notar la Gran emocion que les da a s anos participar y explorar la pintura con diferentes contextos con diferentes materiales. y la Gran capacidad de creacion rtistica que tienen me permite saber que puedo seguir implementando estas actividades incorporando mas materiales.

NIVEL: PARVULOS A FECHA: 11/Sep/2024

EXPERIENCIA: Posando En el Cubo...

Se iniciara la mañana, brindando un gran y cordial saludo, se solicitaran las maletas y utilizarán el baño recordando que deben utilizarlo de manera adecuada manteniendolo en buen estado, lavaran sus manos, se ubicaran en los diferentes espacios donde encontraran. Aros, papel crépe y papel iris con crayolas, compartiendo un gran momento de Bienvenida, así subiran al comedor y consumiran un rico desayuno.

Continuando...

Con la mañana se colocara música de aerobicos utilizando para estos movimientos los aros, como primer momento de calentamiento corporal este es un gran momento ya que fortalecen sus movimientos corporales adquiriendo cordinación como equilibrio, es muy importante porque a continuación continuaran con el cubo. En esta experiencia se adecuará un cubo del polimotor con 6 fraces las cuales deberan imitar con sus cuerpos. ejemplo: Si una de las caras dice "SALTO EN UN PIE". "IMITANDO ANIMALES" ETC deberan realizar el movimiento siguiendo el ejemplo cordinado con las docentes. Cada niño y niña lanzara el cubo y deacuerdo a la indicacion se anunciara que deben o que movimiento ejecutaran, estas fraces en lo posible seran impresas con dibujos para que realicen una lectura de imagen así se posibilitara la experiencia fortaleciendo el lenguaje, imaginación y recreación.

Para finalizar la experiencia se mantendra una observación continua donde lo realizaran por si solos y solas, será un momento de interacción y creatividad. Lavaran sus manos y se acomodaran en el comedor para consumir los alimentos del medio día.

Después de compartir el almuerzo se cepillaran y compartiran un rato en el patio con el polimotor así ingresaran al salón ambientado con musica relajante sus cobijas y se estará proyectando en el techo la luz al techo de la aurora boreal.

En horas de la tarde se colocaran bellos y bellas tomaran el refrigerio culminado este momento compartiran con los cubos montessory y partiran para sus hogares.

...VALORACIÓN DEL DÍA...

fue un gran dia en todo momento compartieron, mostrando agrado por lo que observaron interactuaron con arps, papel crepe es un papel que es de gran gusto se muestran creativos oriendo los colores, los colocan en el rostro para mirar el color eso indico Martin Andres, Juneq mostraron mas agrado por el azul a el rojo e incluso con el verde, el amarillo no fue de tal gusto lo hacen sonar, Luciana lo hacia sonar con los pie le agrado más. Durante el momento de la ejecucion de la experiencia con el cubo fue muy motivante observar como imitaron cada acción que se indico, Sharol siempre se noto alegre pero no realizo nada de lo que señalo el cubo permanecio siempre dispie Jennifer, Luciana, Samara, Mineydy, Saray se mostraron atentas en realizarlo incluso crearon uno nuevo que era frente al espejo imitando sus propios movimientos. Dilan Martin y Martin realizaron todo lo indicado por el cubo. Andres logro levantarlo al igual que Sobangui, Sharlotte, Dominck y Saray fue un gran momento pero aun se debe continuar fortaleciendo el salto en ambos y un pie. En la tarde disfrutaron mucho con los cubos montessory al igual con la Aurora boreal fueron buenos momentos con la luz reflejan tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA...

Salio bien la actividad pero es un poco complejo debido a que Alejandro no atiende y se debe estar con pendiente de que no se golpe. Se realizara nuevamente siento que no tuvo mucha fuerza la experiencia participaron pero se desconcentraron no fue mucho de su agrado. Se retomara pero desde otro punto mas dinamico.

NIVEL: PARVULOS A FECHA: 12/09/2024

EXPERIENCIA: Leo y Creo mi Cuento

Se iniciara la mañana con un caloroso saludo donde entregan sus maletas, lavaran sus manos el salón se encontrara ambientado con cuentos sobre colchonetas, los invitaran las docentes a observar y tomar lectura del cual les agrada mucho, se recuerda que se debe tener mucho cuidado de no dañarlos, culminado este momento lavaran sus manos y se acomodaran para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando...

Con la jornada seran invitados e invitadas a salir al patio donde se acomodaran en los balancines una vez ubicados en parejas, para centrar su atención se realizaran diversos cantos ya conocidos por ellas y ellos. Aprenderan una nueva los sapos en la laguna. Se enseñaran las imagenes del libro Acuatico donde se mostraran los diferentes animales que se encuentran en el mar, mostrando el nombre como la imagen de su forma.

Luego sobre hojas blancas se han trazado diferentes siluetas de animales acuaticos como medusa, caballito de mar, estrella de mar, peces, tiburones etc. Se presentaran uno a uno por su nombre, se entregaran los dibujos y cada mesa contara con un buen número de crayolas e iniciaran colorear tomando la crayola de su agrado y comodidad, al igual si desean tomar acuarelas se colocaran en mesas para que interactuen se tendran a disposición dos opciones para dar color y vida a sus dibujos con las acuarelas pintaran con el apoyo de copitos, tomaran uno o crayolas segun su agrado. Para finalizar se tomaran sus dibujos y seran marcados con sus nombres.

lavaran sus manos y se acomodan para consumir los alimentos del medio día.

En horas de la tarde luego de un buen descanso tomaran el refrigerio se organizaran para el encuentro con sus familias mientras llega ese momento. Tomaran sus dibujos y se recordara el nombre del animal acuatico que tiene cada uno, así lo presentaran a su familia en cuanto se reunan.

...Valoracion del Dia...

Ingresaron muy tranquilos y trangilos al salón realizaron como es habitual cada rutina del baño, lavado de manos, es evidente como han fortalecido sus habitos higienicos.

En cuanto a la ejecución de las experiencias realizadas durante la jornada hay motivación y concentración, con el pasar de los días han fortalecido mucho su participación, se realizo lectura del cuento amigos del mar y la atención fue total, Andres y Omar identificaron animales por su nombre como tiburon, Estrella de mar delfin, caballito de mar, medoza Dilan y Juan martin junto con sharlotte, luna y Mariana identificando cada uno, se entregan los dibujos para ser coloreados todos y todas lo realizan muy bien agarrando muy bien el crayol al igual se entregaron colores tambien los apinzan muy bien. Alejandro se disperza y rompe la hoja no mostro interes al realizarlo solo se acosto en el suelo y corriendo por todo el espacio donde nos encontramos en el momento. Tes y las demas participaron muy bien adquiriendo postura y control al realizar la accion que era colorear.

...Reflexión Pedagogica...

Se obtuvo buena respuesta del nivel el desarrollo de la experiencia central arrojo el resultado esperado en el trazo, se observara muy bien Alejandro ya que es muy disperso y sus estados de animo son muy variables.

NIVEL: PARVULOS A FECHA: 13/Sep/2024

EXPERIENCIA: CREANDO ESTATICA...

Se iniciara la mañana con un cordial saludo, encontrando una ambientacion de papel crepe en el suelo como colgado, acompañado este momento con música para danzar, utilizaran el baño, recordando su buen uso, lavaran sus manos, se realizará el llamado a lista de asistencia y se acomodaran para consumir el alimento de la mañana.

Continuando...

Este importante momento y sin perder la conexión del primer momento del dia, se continuara con la ambientacion pero se vincularan nuevos materiales, como papel celofan y bombas, de igual manera se tendra musica electrica, este sera un momento de experimentacion, creatividad, e interaccion ya que se genera estatica al utilizar papel y bombas, en este momento se mostrara que al frotar la bomba esta agarra el papel celofan y levanta el cabello.

Luego de la explicación se indicara que se apropien a su manera realizando su propia energia, este momento estará acompañado de musica muy diversa. Todo el momento sera bajo la observación y compañia de las docentes.

Para finalizar este gran momento de exploracion e investigacion autonoma se organizará el espacio y se preguntara si fue o no de su agrado se estará muy pendiente de su participacion como comunicacion.

Enseguida lavaran sus manos y se acomodan para consumir el alimento de la mañana/medio dia, cepillaran sus dientes. Compartiran un poco con balones y asi se acomodan para un rico descanso, acompañado de la aurora boreal y musica para descansar.

En horas de la tarde compartiran un rato con el papel crepe y musica mientras parten para sus hogares.

...Valoración del día...

Ingresaron muy alegres aunque Jennifer se mostro disgustada y de mal humor, entrega su maleta y utiliza el baño se ha pregontado en diferentes momento el porqué llora, y no informa nada, pero en el comedor se muestra somnolienta, se pregunta si tiene sueño y con su cabeza lo afirma pero al desayunar y con las experiencias se tranquiliza y participa muy bien.

Durante la experiencia pedagogica se observa gran entusiasmo como participación, se utilizaron tan solo dos bombas, donde se mostro que al frotarla con el papel se levanta, Omar se sorprendio mucho al sentir como su cabello se levanto con la energia de la bomba, Sharlotte discutio con Solangue y Samara por las bombas, asi que para evitar inconvenientes se opta por mostrar uno a uno con ayuda de las docentes realizan el ejercicio, culminado se deja el papel para que juegen y exploren por si solos, Andres como duda se lo pegaron en sus rostros como quedo papel pequeño se lo colocaron en manos, brazos y ropa, el momento fue agradable se finalizo con videos infantiles a solicitud de ellas y ellas.

...Reflexión Pedagogica...

Como se encuentran aun en la etapa del egocentrismo, no comprenden muy bien el compartir, se dificulto un poco al no contar con bombas suficientes en una proxima oportunidad se tendra para cada uno. Se logro el objetivo de crear la estatica como fin del proposito de la experiencia, generando claridad y mas exploracion en cada uno y una.

NIVEL PARVULOS A FECHA: 14/09/24

ESTRATEGIA: RELAJANDO MI MENTE...

Se iniciara la mañana con un gran saludo tomando sus maletas y de manera autonoma pero bajo observación accederán al baño para su respectivo control de esfinter, al salir encontraran balones y aros, donde compartiran un momento de interacción y coordinación al utilizar este tipo de objetos con el fin de fortalecer su motricidad gruesa y coordinación. Así se ubicaran en el comedor para consumir el alimento de la mañana.

Continuando...

Con la jornada se colocara música de diferentes generos en este momento se utilizaran aros y papel crepe, este papel estará pegado en los aros.

Se solicitara acostarse en el suelo y se colocara musica relajante, se encontraran acostados sobre colchonetas evitando el frio, como se encuentran acostados se acompañara este momento música relajante y sobre ellos y ellas los aros con los papeles donde se fortalecerá su vision periferica al observar el movimiento, su concentración a la escucha, en lo posible se colocaran cocabeles para que este momento sea más armonico.

Pasado un tiempo de relajación como concentración se continuara con música más movida, donde se entregaran los aros para que dancen a su agrado, se entregaran tiras de papel para que interactuen de igual manera, donde recrean un gran momento fortaleciendo las amistades entre ellos y ellas.

Para finalizar se organizará el espacio, lavaran sus manos y se acomodaran en el comedor para consumir el alimento del medio dia, culminado este

momento, continuaron con el cepillado dental, y control del baño compartiendo un rato en el polimotor y enseguida tomaron un descanso para continuar la tarde.

Luego de levantarse se organizaron, tomaron refrigerio, limpiaron sus rostros y compartieron ideas sobre relajación y Yoga. De esta manera esperan a sus familias para partir a sus hogares.

... VALORACION DEL DÍA. ...

Se inicia la mañana con gran y motivo movimiento donde compartieron con aros, balones desde temprano hay gran interacción, compartiendo con mucha facilidad, no se observo ningun tipo de discusión.

·Durante la jornada compartieron y consumieron los alimentos con autonomia con el pasar de los dias adquieren más independencia en sus acciones como lavar sus manos, rostro el cepillado de dientes como uso del baño.

En las experiencias pedagogicas de la jornada se refleja una alta concentración como se acomodo el ambiento el salón se acostaron boca arriba, al pasar el nicho por sus cuerpos y rostro Sharol, Luciana, Jennifer, Martin, Samuel Luna, Samarca, se mostraron muy concentrados, quietos prestando mucha atención al escuchar la música, Dilan Martin se mostro muy disperso al igual que Mathias, solo querian correr, al igual que Ethan. Al pasar el nicho reflejaron tranquilidad como tranquilidad.

Fortalecen cada dia más su escucha, espera, como atención al momento de conversar o indicar hay más concentración con cada indicación.

REFLEXION PEDAGOGICA: Es muy importante realizar estas actividades ya que se fortalecen aun más sus emociones, concentración como escucha que en esta etapa es fundamental trabajar, en cada uno de ellos y ellas.



EJE

EIDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

semana dd 16 al 19 de septiembre 2024

Proceso del Desarrollo

* Que las niñas y niños expresen libremente sus emociones y sentimientos sin sentirsen cohibidos.

* Que las niñas y niños disfruten de ambientaciones enriquecidas que le permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Pawlos A

FECHA: 16/09/2024

"Jugando en la arena"

Estrategia: Taller

A medida que las niñas y niños van ingresando al aula nos vamos saludando invitandolos a escuchar música relajante mientras exploran y manipulan guantes de diferentes texturas que las docentes les brindarán, todas y todos tocaremos estas, se observará que sentimientos o expresión muestran al sentir y tocar con sus manos. Con el fin que exploren texturas relacionadas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Una vez hecho esto, tendremos un espacio para que las niñas y niños juegen libremente con pelotas de diferentes colores y texturas, compartiendo con sus pares diversos juegos de acuerdo a sus intereses, fortaleciendo su motricidad gruesa. Seguidamente se invitará a las niñas y niños a recoger las pelotas y dejarlas en su lugar. Esto con el fin que asuman responsabilidades sencillas como organizar los objetos que han utilizado.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "saco mis manitos" preparandolas para nuestra actividad y participen activamente. A continuación las docentes invitará a las niños y niños al patio, donde este estará ambientado con una arenera, se les solicita se quiten los zapatos y medias y los dejen ordenadas en los costados del patio, luego las docentes las invitarán a jugar con la arena libremente usando su imaginación, se colocaran pequeños juguetes, para ver como se desaparecen en la arena y quedan escondidos los pequeños tesoros, se motivará a las niñas y niños a buscar estos, se les facilitara, moldes, palas, baldes de juguete ayudará a los niñas y niños a llenar y vaciar estas. Con el fin de evidenciar disfrute y ayudar a comprender y descubrir conceptos "científicos" como llenar, vacío, ligero, pesado, seco, humedo, estimulando su creatividad y curiosidad mediante la exploración. Para finalizar dejaremos el espacio ordenado para luego realizar lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.

una vez realizada esta acción nos dirigiremos al aula, control de esfínter, escucharemos música infantil, donde se invitará a los niños a realizar movimientos corporales y a compañar el ritmo de la música con sus palmas, después de un tiempo, tomaran una rica siesta.
Para finalizar nuestro día y continuando con las actividades y después de una rica siesta se invitara a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, aseo personal.
Luego se les brindará Plastilina, para que exploren y manipulen según su creatividad e imaginación, mientras esperamos el regreso a casa.

Valoración

En el proceso de desarrollo de las experiencias y a través de la observación se pudo registrar lo siguiente: Las niñas y niños ingresaron tranquilos saludando a sus docentes, seguidamente mientras escuchaban música relajante las niñas y niños mostraron interés por explorar y experimentar con las diferentes texturas, desarrollando su sentido del tacto y su creatividad. Andres expreso que la textura que más le gusto era suave. Luego Jugaron con diferentes pelotas, manipulando estas, explorando y compartiendo con sus pares. Dante lanzaba estas con felicidad, Andres, Dilan, Mathias Jusaron a patiar las pelotas, evidenciando disfrute, fomentando la creatividad y imaginación
Por otra Parte y en la actividad con arena las niñas y niños, disfrutaron experimentando diferentes sensaciones del tacto y la manipulación, descubriendo texturas y caracteristicas. La arena brindo un espacio seguro para experimentar y explorar sin limites, en el cual interactuaron con sus pares, Sharlotte, Mia, Mathias, Juan, querian seguir Jugando y no se querian salir del arenero, las niñas y niños siguieron instrucciones donde la voz de sus docentes fue herramienta Primordial en el desarrollo de esta al momento de llevarla acabo la experiencia. Esta actividad con la arena, invito a la tranquilidad y la concentración a la vez que fortalecieron la creatividad y estimulo Sensorial. Para finalizar nuestras actividades del día, las niñas y niños manipulan, exploraron, Plastilina, desarrollando su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad con la arena demostró que el aprendizaje puede ser divertido y significativo. También ser una herramienta efectiva para fomentar la creatividad y la imaginacion en los niños y niñas. En mi Practica como docente, para futuras actividades importante incorporar nuevos materiales y texturas para explorar, y estimular la creatividad.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Parvulos A
Fecha: 17/09/2024

"Soy un mimo"

Estrategia: Taller.

El día de hoy se recibiran a las niñas y niños a través de un saludo de bienvenida por parte de las docentes brindandoles seguridad y confianza al ingresar al aula una vez hecho esto escucharemos canciones infantiles mientras van ingresando todas y todos. A continuación "mi cuento de las emociones" donde las docentes tendran el aula ambientado con el titiretero, invitaran las niñas y niños sentarse comodamente y ser espectadores de este cuento o narración sobre las emociones, en el cual las docentes utilizarán frases y cambios de voces según la emoción que se esta realizando, para esto utilizaremos caritas de las emociones como titeres y así disfrutarán de distintas propuestas sensitivas. que le otorgen narraciones enriqueciendo con sus sonidos, movimientos e imagenes. Luego se realizará hábitos de higiene personal como lavado de manos para luego pasar al consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se continuara brindandole a las niñas y niños titeres para que jueguen y exploren sus emociones. Fortaleciendo su expresión e imaginación.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "soy un mimo" explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, iniciaremos con la ronda infantil "mi casito" a medida que se va cantando se va nombrando las emociones, como llanto, alegria, tristeza y enojo, para que las niñas y niños se vayan integrando y participen activamente, seguidamente a esto se dara inicio a la actividad, donde las docentes se caracterizarán de mimos y realizaran una presentación, al igual que realizarán gestos, llantos, risas aplaudirán, pondran carita triste, de alegria, miedo, asombro, rabia, calma. las niñas y niños también estarán caracterizadas de mimos, en el cual ellos y ellos imiten lo que hacen sus docentes como mimos. Esto con el fin de fortalecer las posibilidades que tienen para identificar a sus docentes y sus compañeros y compañeros intenciones sentimientos y emociones. Al finalizar se invitará a las niñas y niños se regalen un fuerte aplauso por su atención y participación.
A continuación se realizará lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se realizará un juego espontaneo con diverso juguetes de su interés como, loza, titeres, muñecos, entre otros, observando el rol que asume cada niña

y niño dentro del Juego, continuando con una rica siesta
Para finalizar nuestro día y después de una rica siesta y continuando con nuestras actividades invitaremos a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego un espacio para el arreglo personal. Seguidamente escucharemos canciones infantiles como emoticon de las emociones y el baile de las emociones, mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy y a través de la observación se pudo evidenciar lo siguiente: En primer lugar las docentes saludaron a las niñas y niños brindandoles seguridad y confianza, en cuanto al cuento de las emociones, las niñas y niños fueron espectadores prestaron mucha atención a este, aunque para alguno fue de más interes como Charlotte, Andres, Esteban, Juan Martin, manifestando alegria al participar e imitaron a sus docentes cada una de las emociones, luego se les brindo titeres aquellas y ellos manipularon estos, exploraron, compartieron con sus pares.

Por otra parte y en la experiencia pedagógica "soy mimo" las niñas y niños participaron con mucho interés interactuando durante el desarrollo de la actividad, mostrando entusiasmo y participación activa, permitiendo en las niñas y niños explorar y expresar sus emociones de manera saludable. Por otro lado sonreian al ver sus compañeras y compañeros con la cara maquillada de mimos, estuvieron muy alegres, prestaron atención a las actuaciones de las docentes.
para finalizar con las actividades del día escuchamos canciones infantiles como el moticon de las emociones y el baile de las emociones. donde las niñas y niños acompañaron estas con sus palmas y realizaron movimientos corporales, fortaleciendo así su motricidad gruesa. En general estas actividades fueron del interés para cada una de las niñas y niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad de los mimos permitió a las niñas y niños explorar y expresar sus emociones, la comunicación no verbal es una forma valiosa de expresión.
Estas experiencias enriquecedoras, Pueden ser fortalecidas incorporando música, materiales o objetos, para desarrollar su creatividad e imaginación de las niños y niñas.



fecha Septiembre. 18

nivel Párvulos A.

Estrategia Juego heurístico

DEJANDO HUELLAS...

Iniciamos: Dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo por parte de las auxiliares pedagógicas quienes tendrán dispuesta una caja con pimpones de colores los cuales estarán marcados así: salta dos veces, dale un abrazo a tu profe, canta una canción, ingresa al jardín saltando entre otros. al llegar a cada uno de sus salones encontraran papel kraf en el suelo y crayones o colores para que realicen rayados, dibujos, garabateos, enseguido se incentiva a los niños y a las niñas a realizar el lavado de las manos para pasar al comedor a consumir sus ricos y nutritivos alimentos.

Continuamos: Incentivando a los niños y las niñas a quedarse en su ropa comodo y que se puede untar de pintura (la cual se ha solicitado con anterioridad a los padres de familia y acudientes, se les solicita ingresar al salón el cual se encuentra oscuro y con luces led neón tambien habra dispuesto para ellos pinturas de colores fluorecente. la maestra sentará a los niños y a las niñas cual es la dinámica del juego la cual consiste en pintarse las manos con tempera y despues correr a alcanzar a algunos de sus compañeros con la mano abierta y tocarle la espalda para que así les quede la huella de quien las toco; se solicita no parar para no estrellarse entre ellos. la maestra tambien debe correr para no ser. alcanzada por los compañeros este juego se finaliza pidiendo a los niños y las niñas que se observen en el espejo y digan de quien son las huellas que tienen así ejercitamos el cuerpo y la concentración de cada uno de los niños y las niñas y fortalecer las relaciones entre pares.





finalizamos pasando al baño a lavarse las manos y la cara así mismo cambiarse la ropa y pasar al comedor a consumir sus ricos y nutritivos alimentos, mientras esperan que lleguen sus padres y/o acudientes se les proporcionaran tubos conectores para realizar diferentes figuras.

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica se evidencio el entusiasmo que presenta el grupo y el interes por participar, todas querían que les aplicaran la pintura en sus manos lo más pronto para salir a correr detras de sus compañeros, Charlotte se disfruto cada momento de la experiencia y comienta por sentir la pintura en sus manos y dice que esta muy fria enseguida la huele y se pinta la otra mano y deja sus huellas en el pantalón y sale a correr a coger a sus compañeros para dejar sus huellas en la espalda. tambien sus compañeros participan de una manera muy alegre, de un momento a otro todos por iniciativa propia salen a correr para dejar las huellas en sus compañeros y a las profesoras que se encuentran presentes en el momento.
Dominic disfruta pintando a Evangeline en la parte delantera de la camisa y después en la espalda y la lleva de la mano al espejo para que se observe.



Reflexión Pedagógica: Se evidencia el trabajo del grupo y la buena participación de todos tambien se fortalecen las relaciones entre pares y el respeto por el otro, la experiencia tuvo la acogida que se esperaba.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos A. "Disfruto en la pista de obstáculos" **Estrategia:** Taller.
Fecha: 19/09/2024

A medida que las niñas y niños van llegando, nos damos saludando, luego escucharemos música infantil, que estimulará su creatividad y les permitirá expresarse libremente, mientras se divierten y disfrutan con sus compañeros y compañeras y docentes. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos para pasar al comedor a recibir sus respectivos alimentos.
A continuación tendremos un espacio para jugar según el interés de cada niña y niño aquí se les brindará diversos elementos como lazos, aros, telas, muñecos, loza entre otros, invitandolos a jugar con estos. para que compartan, exploren e interactuen, creando vínculos afectivos con sus pares.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "Mis pruebas de obstaculos", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, para empezar cantaremos la canción "saco mis manitos", para que se vayan integrando y participen activamente.
A continuación se realizará un precalentamiento con cada una de las partes de nuestro cuerpo iniciando por los pies, rodillas, hombros, brazos, para disponer los músculos y así poder realizar el circuito en el cual el salón tendrá un espacio ambientado con una pista de obstáculos con materiales que no sean duros como almuhadas, colchonetas y algunas partes del gimnasio, tambien música relajante de fondo. Las docentes motivarán a las niñas y niños a pasar por cada uno de los obstaculos. Con está actividad se fortalecerá habilidades y destrezas corporales como también atención y la forma de seguir instrucciones.
Para finalizar se le pidirá a las niñas y niños se regalen un fuerte aplauso por su participación y disposición. Luego realizaremos lavado de manos para pasar al comedor a consumir sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos rondas infantiles, con el fin que se puedan expresar libremente. Después de un tiempo las niñas y niños tomarán una rica siesta.

Para finalizar nuestro día y continuando con nuestras actividades y después de una rica siesta se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. A continuación escucharemos música

infantil como "la batalla del calentamiento", y "soldados", con el fin que realicen movimientos corporales. Mientras llega la hora de ir a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En las actividades desarrolladas el día de hoy permitieron fomentar habilidades en cada uno de las niñas y niños, registrando lo siguiente se evidencio agrado e interés de ellos y ellas la alegria que manifestaron, en el ingreso nos fuimos saludando, luego escuchamos música infantil donde los niños y niños acompañaron estas con sus pares, realizaron movimientos corporales disfrutando de la musica. En cuanto el juego con juguetes según su interés azul compartieron con sus pares, exploran y manipularon los diferentes objetos creando vinculos afectivos con sus pares, evidenciando disfrute a través de estas actividades. Así mismo se evidencio en la actividad física con la pista de obstaculos. La participacion es de satisfacción donde cada una y uno de los niños y niñas se observo que disfrutaron y desarrollaron diferentes habilidades como concentración, responsabilidad, coordinación viso-manual, equilibrio, aprendiendo sobre el control de cada parte de su cuerpo y como mejorar día a día su parte motora. Martin, Dilan, samar, Sarlotte se divirtieron mucho y mostraron entusiasmo durante la actividad.

Para finalizar nuestras experiencias del día escuchamos música infantil en el aula las niñas y niños realizaron movimientos corporales evidenciando disfrute al realizar esta acción, Alejandro, Solangui buscaron otros intereses como comer por el aula disfrutando. se acompaña desde la estrategia entre pares, observando los apoyos requeridos para el niño que ingreso al nivel: Santiago Cristiano. se observa en ritual de alimentación autonomia, uso de elementos y utensilios (cuchara). su vocabulario es imitativo, refleja algunos sonidos, reforzar tiempos de espera. Requiere imagenes de rutina y modular sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad con obstaculos fue una experiencia enriquecedora que demostró la capacidad de las niñas y niños para superar desafíos y trabajo en equipo. como docente me siento satisfecha de haber creado un entorno divertido y emocionante.
Importante continuar implementando estas actividades que fomenten estas habilidades, para un aprendizaje significativo.

DESARROLLOS POR FORTALECER

ÍES: Exploración.
Juego

Niños y niñas por medio de las diferentes experiencias donde exploran y disfrutan de cada espacio que se genera.

Disfrutan de cada momento por medio del juego e indagación de cada espacio.

NIVEL: PÁRVULOS A FECHA: 23/09/2024

ESTRATEGIA ENCONTREMOS TESOROS...

Daremos un nuevo inicio a un gran día, con un cordial saludo fraterno y amistoso, donde encontraran el salón ambientado con música, munecos, papel crepe, encajables y blogueles. Se han dispuestos diferentes objetos para que interactúen con cada uno, culminado este momento, se desplazaran al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando...

Con la jornada, seran invitados e invitadas al patio, este espacio estará ambientado con música relajante para acompañar ese momento se ubicaran formando un círculo, donde se conversara y narraran un cuento sobre tesoros para dar más sentido a la experiencia se colocara la piscina de pelotas se inflara y se depositaran las pelotas pequeñas, al fondo de la piscina se depositaran, diferentes objetos como: munecos, papel, fichas, titeres etc. Se mostraran los objetos que se introducirán por grupos de 5 niños y niñas ingresaran a la piscina y se sumergeran para encontrar cada uno de los tesoros depositados dentro de ella.

A medida en que se rotaran para ingresar sacaran un tesoro por niño y niña. Luego de pasar todos @s serán grupos muy pequeños será más facil para que disfruten y tomen los tesoros.

Para finalizar mientras se organiza el espacio compartiran con sus tesoros será un momento de exploración e interacción bajo observación.

De está manera asistiran al baño para su control de esfinter y lavado

de manos de esta manera se acomodaran para consumir el alimento del medio dia. Al medio dia cepillaran sus dientes y tomaran un buen descanso acompañado de un cuento infantil en horas de la tarde se organizaran, tomaran el refrigerio y compartiran bloquebres mientras esperan sus familias.

... VALORACION DEL DÍA ...

La mañana transcurrio muy tranquila brindando una grata bienvenida realizando cada uno de los protocolos y rituales ritmos de la mañana, mejorando en una totalidad en el control de esfinter, como en el consumo de alimentos el grupo esta, consumiendo muy bien lo brindado durante la jornada.

Al realizar la experiencia central la alegria del grupo fue total debido a que se organizaron los grupos de 5 niños y niñas por tiempos estipulados encontraron los tesoros todos menos Valentina no encontro nada, asi que inicio a llorar por que no encontro nada cuando se calmo se converso con ella y lo acepto muy bien ya que su enojo fue grande. Alejandro disfruto mucho la Piscina no encontro nada ni busco pero disfruto mucho el momento al solicitar salir no mostro ningun llanto ni mal genio, fue una actividad muy bonita de exploración e investigación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La experiencia arrojo el resultado esperado, fue una gran experiencia, como salio tan bien fueron felicitados y felicitadas, asi que se indico repetirla ya que fue de gran impacto para todos y todas.

Fecha: 27 septiembre 24.

Nivel: Parvulos A.

Estrategia: Taller.



MI PINTA LOCA

Iniciaremos nuestro dia recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con elementos que significar la pinta loca como sombreros, gafas, bufandas, musica al ingresar al jardin cada uno escogeran la forma de saludar (corazon - abrazo, mano - chocalas cinco, nota musical - bailar) al ingresar al aula encontraran a las docentes con su pinta loca, balones y musica, mientras esperan la llegada de sus compañeros, despues se invitaran a realizar ritual de aseo y luego pasaran al comedor a consumir sus alimentos.

Continuando invitando a los niños y las niñas a pasar al salon el cual se encontrara previamente ambientado con globos, luces y una pasarela hecha con tela quirurgica en el centro del salon y se les pide sentarse en el centro del salon al rededor de la tela quirurgica se pone musica de desfile y la auxiliar pedagogica ira invitando a pasar uno por uno a desfilar mientras ella ira realizando una pequeña descripción de como se encontraran caracterizados con su pinta loca se incentivaran con un fuerte abrazo y aplausos al pasar a desfilar cada uno contara con quien realizo la pinta loca, enseguida empieza una fiesta de papel en donde compartiremos diferentes movimientos corporales.



Finalizando dibujando una carita feliz a cada uno y una en su mano en agradecimiento a su participación mientras esperan la llegada de sus padres o acudientes se les proporcionara una hoja y colores para

que dibujen lo que mas les gusto del dia.

Valoración



El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposicion de aprender se asombraban al ver a las auxiliares pedagogicas y docentes con sus pintas locas al niño eitan le pintaron la cabeza y le realizaron ojos con tempera en tel cabeza.

Interactuaron con los balones y realizaron lanzados con manos, piez y se tiraban el balon para que sus compañeros le pegaran con la cabeza, Cuando se realizo el desfile se observo que martin, sharlott, Eitan les gusta pasar a modelar, cada vez ace pasaban sus compañeros a modelar la auxiliar narraba como estaban vestidos y se reian las niñas se colocaban las manos en la cintura y pasaban.



Cuando se realizo la lluvia de papel y se mostraban muy felices bailaban los diferentes ritmos musicales

Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue exitosa, les gusta interactuar con el papel exploran espacio, comparten, como auxiliar me sentia contenta

Nivel Párvulos A Fecha: 25/sept/2024

Estrategia: Pulpos y Pimpones...

Se iniciara la mañana con un gran y cordial saludo, brindando una acogida para que cada niño y cada niña se sientan comodas, entregaran sus maletas, utilizaran el baño para el control de esfinter como lavado de manos, encontraran el salón ambientado con instrumentos musicales ubicados sobre colchonetas y algunos cuentos si desean mejor interactuar con ellos se tendran dos ambientaciones como una segunda opción de compartir e interactuar.

Continuando...

Con la jornada se realizaran dos figuras de pulpos, estos pulpos tendrán en sus extremidades tubos de papel higienico estos se han reciclado durante el transcurso de la semana, seran ubicados en las paredes del salón, se entregara a cada niño y cada niña un pimpon se indicara lanzarlos para encestarlos dentro de los tubos recolectados asi fortaleceran PULSO, EQUILIBRIO SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES LANZAR UN OBJETO A DETERMINADA DISTANCIA Y FUERZA.

Luego de lanzar los pimpones a los pulpos se solicitara ubicarlos en el suelo, estando en el suelo se solicitara soplarlos para que estos se trasladen de lado a lado con el aire de sospulmones. ASI FORTALECERAN SUS PULMONES Y AL SOPLAR FORTALECEN LOS MUSCULOS DEL ROSTRO ESTO AYUDARA PARA FORTALECER SU PRONUNCIACIÓN.

Para finalizar se organizara el espacio, lavaran sus manos y se trasladaran para consumir el alimento del medio dia. Recordando la impor

tancia de tener una sana alimentacion como buenos habitos alimenticios. continuando con el cepillado, jugaran un poco con balones y tomaran un rico descando con apoyo de musica relajante y la Aurora Boreal

En horas de la tarde luego del descanso consumiran el refrigerio se colocaran bellos y bellas mientras se reunen con sus familias. com partiran un poco con videos infantiles.

...VALORACION DEL DÍA...

Iniciaron una mañana muy musical y divertida. utilizando durante la jornada muy bien el baño al igual la alimentacion son muy autonomos, a santiago hay que paladearlo y en momentos a lena ultima mente se ha mostrado indispuesta para alimentarse por su propia mano.

Durante la experiencia pedagogica se observa descon-centracion especial mente en Alejandro, salangui, sharoll sharay no mostraron interes pero al arrojarlos al suelo y soplar fue mejor.

Los pulpos no fueron del agrado, se explico la intencion de los tubos como los pimpones pero solo Andres, Sharlotte Juan Martin, Fueron los que lanzaron los y los demas solo lanzaron a lo alto, los rodaron por el suelo fue un juego libre y autonomo. Jocana lloro por que lo pizo y se rompio al igual que lena y sharay.

Fue una actividad donde por si solos recrearon una nueva.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El objetivo como tal de utilizar los pulpos con los tubos, no fue como se planteo. por si solos y solos interactuaron, crearon y exploraron. De todas maneras compartieron con los pimpone a su manera.

NIVEL PARVULOS A FECHA: 26/Sep/2024

ESTRATEGIA: Pintando al Natural...

Se iniciara la mañana con un agradable saludo de bienvenida, entregando maletas, utilizando el baño recordando que debe ser de una manera limpia y agradable, al salir se encontraran con una ambientación, reflejando tranquilidad y armonia. Tomaran crayolas e iniciaran a pintar con crayolas sobre el papel craft, este tendra imagenes de flores las que pintaran con las crayolas, se realizara el llamado a lista de asistencia y subiran al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando...

Con la mañana se iniciara la experiencia con sonidos de la naturaleza, con estos sonidos imitaran movimientos evocando el viento, realizando la danza del arbol realizando movimientos con los brazos de lado a lado imitandolos al son del viento, donde se conversara sobre los diferentes tonos de color que brinda la naturaleza y todo lo que se puede hacer con ella.

Luego se colocara musica de la selva esta tendra musica donde se involucran los sonidos de la naturaleza, se colocaran hojas, flores de distintos colores, diversas formas y tamaños. Se colocaran hojas blancas, se escoge este color para que al utilizar las flores el color sea mas notorio, se realizara una muestra sobre las hojas se dibujara una forma para que inicien a colorearla con las flores los materiales recolectados por parte de las docentes las hojas seran recicladas recordando el cuidado por el medio ambiente.

Para finalizar la experiencia, se tomaran su hojas q seran marcadas con

sus nombres y se colocaron en la pared, del salón donde las observaran en la tarde se entregaron sus actividades para que las lleven a sus hogares.

En horas de la tarde consumieron el refrigerio y compartieron un poco videos infantiles sobre la naturaleza y su cuidado, así se reunieron con sus familias y partieron a sus hogares.

...VALORACION DEL DÍA...

A medida en que ingresaron al salón y entregaron sus maletas, utilizaron el baño con pulcritud, la gran mayoría las crayolas que encontraron sobre el papel craft e iniciaron a colorear las flores que observaron como todos y todas se encontraron en el mismo espacio iniciaron a rasgar el papel y cuando la gran mayoría habían llegado encontraron solo trozos de lo que estaban realizando.

Durante la ejecución de la experiencia fueron invitados e invitadas a ubicar su cuerpo al rededor del papel craft, se colocaron las flores naturales donde se solicito mirar, tocar y oler, la gran mayoría lo realizo la observación y mostraron curiosidad de tomar las flores así que se invitaron a pasar donde observaron, tocaron, olieron e iniciaron a pintar con las flores, se utilizo papel craft para evitar el uso de hojas blancas recordando el buen uso del papel. Andres, Omar Mathias, Dilan, Martin, Juan Martin, Shalott, Mia, Luciana, Ethan, Dis frutaron mucho del momento al igual la docente los acompaño en cada momento realizando dibujos, mostraron asombro. Alejandro solo corrio no mostro interes y Sharol solo observo mostro miedo a la textura

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se realizo la experiencia pero siento que falto más ya que las flores no eran mucha y la gran mayoría fueron blancas y rojas, cambio un poco fue con las hojas y tallos se repetira nuevamente con más articulos naturales.

NIVEL: PARVULOS A FECHA: 27/09/2024

ESTRATEGIA BACON MANO ...

Se iniciara esta mañana con un gran saludo de buenos dias, se tendra ambientado el espacio con musica y con la golosa, sera un momento de interaccion como deportiva, lavaran sus manos y controlaran su esfinter, se realizara llamado a lista de asistencia, y se desplazaran para el comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando ...

Con la jornada se compartira un poco con balones y aros, donde realizaran cestas dentro del aro incentivando a lanzar con fuerza cada uno de los balones, cada nna contara con un balon sera un momento de ejercicios y calentamiento.

Luego seran invitados e invitadas al patio con los balones realizaran algunos ejercicios como lanzar contra la pared, otro pasar el balon mano a mano formando un circuito, alternando diferentes movimientos con los balones como: pasar por el suelo con las manos, finalizando con un nuevo movimiento donde se indicara como lanzar el balon para lograr encestar en los cestos ubicados en las paredes del patio.

Para finalizar se dejaran interactuar a su manera con los balones pero bajo observacion en cada momento.

Realizaran el debido proceso de lavado de manos y control de esfinter, y se trasladaran para el comedor para el consumo de los alimentos del medio dia. Continuando con el respectivo lavado o cep-

lado de dientes, compartiran un poco en el patio con los aros pasado un trampo tomaran un sano descanso acompañado de música relajante.

En horas de la tarde se cobcaran bellos y bellas consumiran el refrigero y mientras esperan a sus familias compartiran un momento de fichas armo todo.

...VALORACIÓN DEL DÍA...

Ingresaron al salón muy alegres y motivados encontraron el salón ambientado con la golosa, donde compartieron y finalizaron kcantañ dola y corriendo con las piezas por todo lado.

Durante cada process de alimentacion lo realizaron con autonomia y agrado aunque Santiago se observa arrojar el alimento y no se deja paladear es un poco complejo con el.

Se realizaron las experiencias y se evidencia muy buena participación del grupo ya que les agrada mucho los balones compartieron muy bien lanzando los balones Jennifer se integro muy bien e inicio a lazar de igual manera lo agarro, Luciana lanza nada mas Andres, Omar Sharlotte, Lona, Martin, Dominick al lanzarlo logran tomarlo con ambas manos. La experiencia arrajo muy buenos resultados, logrando evidenciar una alta participacion. Alejandro se dispersa con mucha facilidad, no mostro interes con los balones.

Se acompaña desde la estrategia entre pares. se acompaña en aula, observando participación en los diferentes momentos, adecuada relación con el espacio- talla y peso-. Explora su entorno y material; Durante la experiencia, en el primer momento usa su mano y le pega al balón sin requerir apoyo. En el ritúal de alimentación recibe ayuda física y en el ritual de baño, se observa tranquilidad, incluso hace "chichi."

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Se continuaran realizando experiencias con balones aclaro que con sentido ya que el agrado es total, sin embargo en Alejandro no se logra captar su interes se segiran buscando provocaciones para conocer su interes.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Párvulos A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

PULPOS Y PINPONES	Permitir que, con anticipación, observe las imágenes de los instrumentos en la pared, los señale y se nombren. Para la experiencia, situar la figura del pulpo con los tubos de papel higiénico a la altura de Santiago. La profesional, deberá sentarse frente al material pedagógico, situar a Santiago de pie, entre las piernas para guiar su atención al material y luego señalarle el tubo, indicándole "guarda". Si no lo realiza solo, dar la misma instrucción y guiar su mano para que introduzca el pimpón. Después para soplar el pimpón, modelar el ejemplo. Es necesario anticipar su ruina diaria por medio de imágenes y acercar al ritual de baño paulatinamente.
BALON MANO	Al iniciar, preparar a Santiago verbalmente, enseñando la acción de "lanzar" para que comprenda lo que se va a hacer. Realizar una demostración clara y visual de cómo lanzar el balón dentro del aro. Luego, la profesional se colocará cerca de Santiago, guiándolo en el movimiento al momento de lanzar. Observar si Santiago intenta imitar a sus compañeros. Si lo hace, situarlo cerca de uno de ellos para que pueda seguir su ejemplo. En caso de que no lo logre, ofrecerle el apoyo físico para que siga las indicaciones. Anotar en la valoración los objetos por los que tenga fijación.
ENCONTREMOS TESOROS	Mantener la música a un nivel moderado y aumentar gradualmente el volumen para evitar molestias auditivas. Anotar en la valoración, los objetos que Santiago prefiera, como muñecos y otros materiales. Estar atento si desea alinear objetos y anticipar su reacción ante si algún par rompe su línea de juguetes, registrando cualquier conducta inapropiada hacia sus compañeros. Para la experiencia, preparar a Santiago para los cambios de ambiente. Durante el tiempo de espera en el círculo, sentarse cerca de él para ofrecer contacto físico y recordarle que debe permanecer sentado mientras se leen las historias. Brindar apoyo físico y verbal, aclarando qué elementos debe buscar en la actividad de "tesoros" para que se sienta seguro y guiado.
PINTANDO AL NATURAL	Estar atento a cómo Santiago interactúa con las crayolas. Permitirle primero explorar con una témpera con las manos para que tenga mayor autodeterminación al decorar la imagen de las flores, ofreciendo apoyo físico según lo necesite. Guiar a Santiago en la imitación del movimiento del viento utilizando elementos concretos que motiven su expresión, como tiras de papel crepé atadas a sus muñecas o un globo. Esto le ayudará a mover los brazos y a expresar su motricidad. Proporcionar tiempo adicional para que manipule los materiales. Durante este tiempo, acompañarlo en la identificación de las hojas y flores de distintos colores, reforzando el aprendizaje y fomentando su curiosidad, "mira toca", que sienta la textura en sus mejillas o manos.
MI PINTA LOCA	Ayudar a Santiago a describir las características de los elementos que utiliza frente al espejo, fomentando su autoexploración. Si muestra resistencia a personificarse, permitirle sostener uno de los elementos en sus manos y ofrecerle apoyo físico para guiarlo durante la pasarela, al caminar de la mano. Durante los momentos de espera, proporcionarle un objeto de su preferencia para que pueda manipularlo.

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Parvulos A

FECHA: 30/09/2024

"Manos Sensoriales"

Estrategia: Taller

Amedida que las niñas y niños van ingresando al aula nos iremos saludando brindandoles afecto y confianza, una vez hecho esto se invitará a los niños y niñas a que manipulen, exploren, compartan, con sus pares guantes de texturas, el tapete de texturas. con el fin de desarrollar la sensibilidad táctil y la curiosidad en las niñas y niños de Parvulos A. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
A continuación las niñas y niños jugaran espontaneamente con diferentes juguetes según su interes, encontraron armatodos, muñecos didacticos con tinos, titeres entre otros. Mientras los docentes observarán el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, luego cantaremos la canción de "los sentidos" para que las niñas y niños se vayan integrando y partiapen activamente. Los docentes con anterioridad tendran ambientada el aula con manos sensoriales, las cuales estarán llenas de aserrín, arena, bolitas de hidrogel y arina, para que las niñas y niños las tomen con el sentido del tacto, persiban diferentes sensaciones. Estas permitiran trabajar la estimulación sensorial a través de los sentidos, Percibiendo sensaciones y Persepciones, también les permitirá el desarrollo cognitivo. para finalizar utilizaremos música suave, luego invitaremos a los niños a guardar el material que han utilizado, fomentando la responsabilidad y trabajo en equipo. Seguidamente lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos rondas y canciones infantiles para que ellos y ellas realicen movimientos corporales al escuchar estas, fortaleciendo su motricidad gruesa, después de un tiempo Tomaran un rico descanso.

Para finalizar el dia y después de un rico descanso, continuaremos con nuestras actividades, invitaremos a los niños y niñas a consumir su respectivo refrigerio, luego un espacio para el aseo personal.
Luego la docente tendra un espacio ambientado del salón con los diferentes recipientes y texturas, se invitará a las niña explorar cada textura ahi encontrarán algodon, lijas, arena de colores, entre otras. Desarrollando así su sensibilidad tactil.

luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Los niños y niñas ingresaron al aula tranquilos y dispuestos a participar a medida que los niños y niñas iban ingresado las docentes los iban saludando invitandolos a explorar, manipular guantes de texturas y el tapete de texturas, observando sus habilidades tactiles en los niños y niñas, reconociendo los diferentes texturas, suave, aspero, lisa, rugosa, donde mostraron interés y curiosidad, desarrollando su creatividad e imaginación.

Posteriormente a ello, las niñas y niños jugaron con diferentes elementos como muñecas didacticas, titeres entre otros, aquí exploraron, manipularon, interactuaron con sus pares, Alejandro busco otros intereses como correr por los diferentes espacios del salón. Encuanto a nuestra experiencia Pedagógica "manos sensoriales", cada una y uno tuvieron la oportunidad de explorar, manipular cada una de sus texturas, las que más les llamo la atención despertando su curiosidad, desarrollando sus habilidades sensoriales y motoras finas.

Sharol, Charlotte, Andres, Luna, les llamo la atención las texturas suaves, mostrando curiosidad al observar que tenian las manos sensoriales, Solangui, tomo la mano de arena de diferentes colores, explorando y manipulando estas, invitando a sus compañeros y compañeras con los que más comparte, Alejandro participo al gunos minutos, luego busco correr por el salon subiendose en las sillas y mesas para saltar. Para finalizar con nuestras actividades las niñas y niños exploraron los diferentes texturas libremente, desarrollando así su sensibilidad tactil.

REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad de las manos sensoriales fue significativa fomento su crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. como docente en futuras experiencias para seguir estimulando su curiosidad y el aprendizaje.